

學前兒童發展檢核表

6歲(5歲11個月16天~6歲11個月15天)



台北市政府 95 年 12 月編製
基隆市政府 103 年 2 月再版

填表人姓名：_____ 檢核單位：_____ 電話：_____

填表人身份： 醫療人員 老師 社政人員 家長 其他 _____

兒童基本資料

兒童姓名：_____ 性別： 男 女

身份證字號：_____

電話：〔日〕_____ 〔夜〕_____

出生日期：_____年_____月_____日

早產兒請填此項 → 預產日期：_____年_____月_____日

檢核日期：_____年_____月_____日

實足年齡：_____歲_____個月_____天 (請務必填寫)

未就學 已就學 _____ 幼兒園

戶籍住址：_____縣_____市(鎮、鄉) _____

現住住址：_____

原始國籍父：-台灣 -大陸 -泰國 -印尼 -越南 -柬埔寨 -緬甸 其他 _____

母：-台灣 -大陸 -泰國 -印尼 -越南 -柬埔寨 -緬甸 其他 _____

發展遲緩高危險因子

1. ① 早產 (懷孕未滿 36 週) ② 出生體重未滿 2500 公克 ③ 以上皆無
2. 先天性異常：① 染色體異常 (如唐氏症、特納氏症等) ② 頭顱顏面異常 (如唇顎裂、外耳異常等)
③ 先天性新陳代謝異常 (如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等) ④ 水腦脊柱裂 ⑤ 頭骨提早密合 ⑥ 先天性心臟病 ⑦
 手足缺損畸形 ⑧ 其它 _____ 以上皆無 _____
3. 產前、產程或產後問題：
① 孕期前三個月感染德國麻疹 ② 母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠出血、梅毒、酗酒、抽煙 ③ 產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧須急救、住保溫箱 _____ 天
④ Apgar 分數過低：5 分鐘後 < 7 (或小於等於 6) 請參考母子手冊的出生記錄 ⑤ 出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等 ⑥ 重度黃疸需換血 ⑦ 其它 _____ ⑧ 以上皆無
4. 腦部疾病或受傷：① 水腦 ② 出血或缺氧 ③ 腦部感染 ④ 癲癇 ⑤ 腦瘤 ⑥ 其它 _____ ⑦ 以上皆無
5. 家族史或環境因素：① 近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病 ② 社經不利狀況 ③ 孤兒或受虐兒 ④ 以上皆無

☞ 若沒有 2 題以上答案是圈選在網底欄內且無任何 1 題有★答案是圈選在網底欄內，表示通過此階段檢測。日後仍請隨著小孩的發展，按檢核表的年齡層持續追蹤檢核。

☞ 任何 2 題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何 1 題答案是圈選在網底欄，填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請填寫兒童個案通報轉介單傳真至本市通報轉介中心 (02-24662357) 並與所在地衛生所聯絡，安排做進一步檢查。

基隆市兒童發展篩檢結果回條

檢查單位 _____ 檢查日期：_____

兒童姓名：_____

親愛的家長： 您的寶寶篩檢結果如下：

目前發展情形符合同年齡發展狀況，請記得帶著您的寶寶按時接受健康檢查

您的寶寶 _____ 個月/歲的檢查之 _____ 題，尚需再觀察

您的寶寶 _____ 個月/歲的檢查之 _____ 題， 經醫師(核章) _____ 評估後，不須轉介，尚需再觀察

需再確認，請您帶寶寶至兒童發展聯合評估中心做進一步檢查，

我們將為您寶寶向基隆市通報轉介中心進行通報與轉介，以提供您相關服務資訊。如果您有相關問題，請洽相關諮詢(參見回條背面)

發展里程檢核 (每位小朋友僅需根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可)

兒童符合該項目描述的現象圈「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。

備註：實作題項表示附有圖形，請實地檢測試，再記錄兒童反應

| | | |
|--|---|---|
| 1. 能單腳跳4步 (兩腳均能做到才算通過) | 是 | 否 |
| ★2. 能將紙大致對摺並壓出一條線 (大人先做示範，沒有完全對齊也可以通過) | 是 | 否 |
| 3. 能模仿寫簡單的字 (圖1：大人先在「人」字下面空格仿寫，然後指著其他空格說「照著寫跟上面一樣的字」。三個字全部寫對才算通過。) | 是 | 否 |
| 4. (實作)通常能頭尾清楚地說一個簡單故事 (圖2：用手指圖(1)說「你看，這邊有塊香蕉皮。說說看這幾張圖裡小朋友發生了什麼事？」適時地以手依序指圖(2)(3)(4)，引導兒童說故事。記下兒童的語言反應) ★ 計分：兒童能說出圖片中至少兩個因果關係[如 AB、AC、BC、ABC 皆可]才算通過。 因果 A：【因】不小心、沒看見、踩到香蕉皮 (滑滑的東西) → 【果】滑倒、跌倒、摔倒等 因果 B：【因】滑倒、跌倒、摔倒等 → 【果】哭、坐在地上、長包包、受傷等 因果 C：【最後】媽媽 (醫生、護士、姊姊) 來了、救他、幫他治療、擦藥、貼起來、黏起來等 | 是 | 否 |
| ★5. (實作)能從1數到30 (提示：___次，糾正___次。能在僅提示和糾正一次下完成才算通過) (認語) | 是 | 否 |
| ★6. (實作)有「7個」的數量概念 (圖3：要求兒童「請你用筆一個一個圈小黑點，圈到7個就停下來，把筆還給我」。兒童如果圈6個或8個，鼓勵兒童再檢查一次，以第二次表現計分) | 是 | 否 |
| 7. (實作)有「13個」的數量概念 (圖4：要求兒童「請你數一數這邊有幾個黑點？」。兒童如果說12個或14個，鼓勵兒童再數一次，以第二次表現計分) | 是 | 否 |
| ★8. (實作)能說出3個相對詞 (問「哥哥是男生，姊姊是___？夏天很熱，冬天很___？飛機在天空飛，汽車在___？大象的鼻子長長的，老鼠的鼻子___？」答對3題通過) | 是 | 否 |
| 9. (實作)具備基本常識 (問：「一隻手有幾個手指頭？你有幾個眼睛？小貓有幾隻腳？消防車是什麼？一加一等於多少？」答對4題通過。紀錄正確率：___ / 5) | 是 | 否 |
| ★10. 口齒不清，常需要再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂 | 是 | 否 |
| ★11. 已能用句子表達，但說話明顯不流暢，時句話裡有兩句出現結巴現象，且持續半年以上 | 是 | 否 |
| ★12. 常常自言自語，或像錄音機一樣重覆說自己有興趣的事，不管別人的反應 | 是 | 否 |
| ★13. 因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如 (1) 上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室； (2) 常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥； (3) 通常自己一個人玩，不會主動交朋友； (4) 完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等 | 是 | 否 |

圖 1



圖 3



圖 2

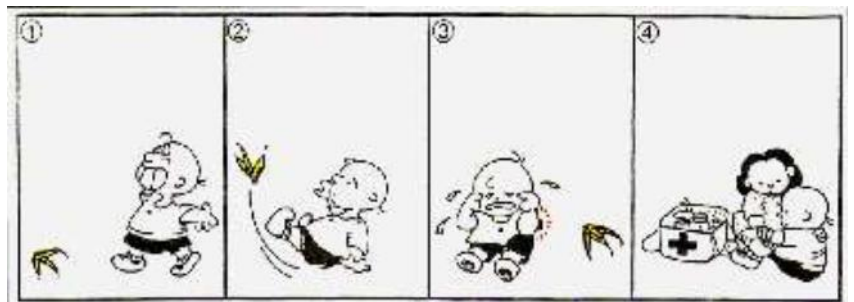
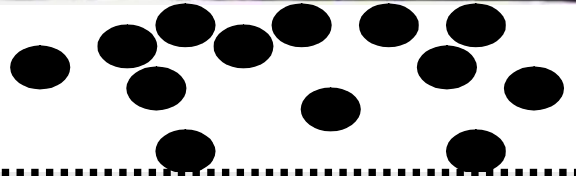


圖 4



◎ 如果您有相關問題，請洽本市 7 區衛生所，諮詢電話：

中正區衛生所：(02)24621632

七堵區衛生所：(02)24562008

暖暖區衛生所：(02)24572630

仁愛區衛生所：(02)24311592

中山區衛生所：(02)24229860

安樂區衛生所：(02)24318061

信義區衛生所：(02)24221633

基隆市衛生局：(02)24230181

◎ 相關諮詢單位：

1 基隆市通報轉介中心：(02) 24662357

2. 基隆市兒童發展聯合評估中心：(1) 衛生福利部基隆醫院：(02)24292525 轉 3518

(2) 財團法人長庚紀念醫院基隆分院：(02) 24313131 轉 2414