

學前兒童發展檢核表



3 歲 (2 歲 11 個月 16 天~3 歲 5 個月 15 天)

填表人姓名：_____ 檢核單位：_____ 電話：_____

台北市政府 95 年 12 月編製
基隆市政府 103 年 01 月再版

填表人身份： 醫療人員 老師 社政人員 家長 其他 _____

兒童基本資料

兒童姓名：_____ 性別： 男 女

身份證字號：_____

電話：〔日〕_____ 〔夜〕_____

未就學 已就學 _____ 幼兒園

戶籍住址：_____ 縣 _____ 市 (鎮、鄉) _____

現住住址：_____

原始國籍父：-台灣 -大陸 -泰國 -印尼 -越南 -柬埔寨 -緬甸 其他 _____

母：-台灣 -大陸 -泰國 -印尼 -越南 -柬埔寨 -緬甸 其他 _____

出生日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

早產兒請填此項 → 預產日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

檢核日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

實足年齡：_____ 歲 _____ 個月 _____ 天 (請務必填寫)

發展遲緩高危險因子

1. ① 早產 (懷孕未滿 36 週) ② 出生體重未滿 2500 公克 ③ 以上皆無
2. 先天性異常：① 染色體異常 (如唐氏症、特納氏症等) ② 頭顱顏面異常 (如唇顎裂、外耳異常等) ③ 先天性新陳代謝異常 (如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等) ④ 水腦脊柱裂 ⑤ 頭骨提早密合 ⑥ 先天性心臟病 ⑦ 手足缺損畸形 ⑧ 其它 _____ 以上皆無 _____
3. 產前、產程或產後問題：
① 孕期前三個月感染德國麻疹 ② 母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠出血、梅毒、酗酒、抽煙 ③ 產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧須急救、住保溫箱 _____ 天 ④ Apgar 分數過低：5 分鐘後 < 7 (或小於等於 6) 請參考母子手冊的出生記錄 ⑤ 出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等 ⑥ 重度黃疸需換血 ⑦ 其它 _____ ⑧ 以上皆無
4. 腦部疾病或受傷：① 水腦 ② 出血或缺氧 ③ 腦部感染 ④ 癲癇 ⑤ 腦瘤 ⑥ 其它 _____ ⑦ 以上皆無
5. 家族史或環境因素 ① 近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病 ② 社經不利狀況 ③ 孤兒或受虐兒 ④ 以上皆無

若沒有 2 題以上答案是圈選在網底欄內且無任何 1 題有★答案是圈選在網底欄內，表示通過此階段檢測。日後仍請隨著小孩的發展，按檢核表的年齡層持續追蹤檢核。

有任何 2 題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何 1 題答案是圈選在網底欄內，填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請填寫兒童個案通報轉介單傳真至本市通報轉介中心 (02-24662357) 並與所在地衛生所聯絡，安排做進一步檢查。

基隆市兒童發展篩檢結果回條

檢查單位 _____ 檢查日期：_____

兒童姓名：_____

親愛的家長： 您的寶寶篩檢結果如下：

目前發展情形符合同年齡發展狀況，請記得帶著您的寶寶按時接受健康檢查

您的寶寶 _____ 個月/歲的檢查之 _____ 題，尚需再觀察

您的寶寶 _____ 個月/歲的檢查之 _____ 題， 經醫師 (核章) _____ 評估後，不須轉介，尚需再觀察

需再確認，請您帶寶寶至兒童發展聯合評估中心做進一步檢查，

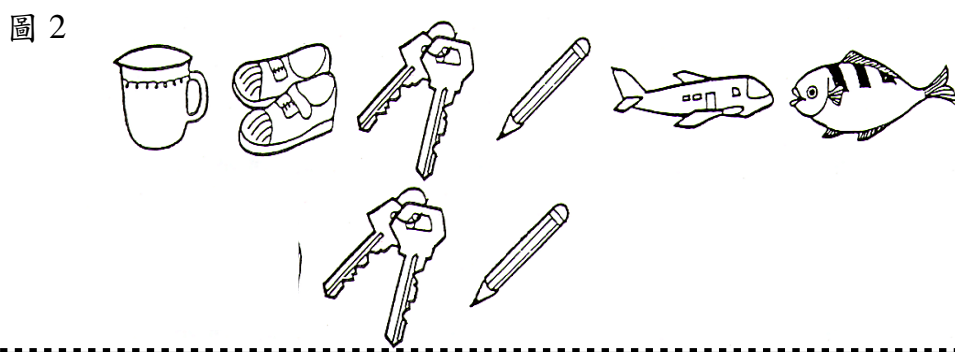
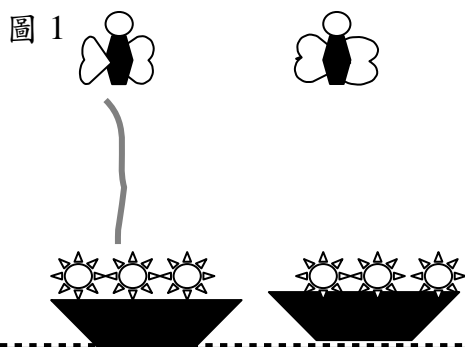
我們將為您寶寶向基隆市通報轉介中心進行通報與轉介，以提供您相關服務資訊。如果您有相關問題，請洽相關諮詢電話 (參見回條背面)

發展里程碑檢核 (每位小朋友僅需根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可)

兒童符合該項目描述的現象圈「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。

備註：實作題項表示附有圖形，請實地檢測試，再記錄兒童反應

★1. 能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	是	否
2. 稍微扶欄杆或牆壁就能走上樓梯	是	否
3. 能跑 (姿勢怪異或常跌倒均不算通過)	是	否
4. 能雙腳離地連續跳躍 (雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)	是	否
5. (實作)可以模仿畫一條平穩的垂直線 (圖 1：大人先作示範，在蜜蜂和花盆間畫一直線，然後讓兒童模仿畫；線條兩端連接蝴蝶和花盆，大體為不斷裂直線就算通過)	是	否
★6. 通常可以和人一問一答持續對話，使用 2 至 3 個單詞的短句，且回答內容切題	是	否
7. 能主動用至少一種句子問問題 (例如：…是什麼？為什麼...？誰？... 在哪裡？)	是	否
★8. (實作)能正確說出至少四個圖形名稱 (圖 2：大人依序指著筆、鞋子、鑰匙、魚、飛機、杯子的圖形，並問「這是什麼？」)	是	否
9. (實作)能聽懂至少二個圖形的描述句 (圖 2：大人依序問「哪一個是用來開門的？在水裡游的？用來寫字的？穿在腳上的？用來喝水的？在天空飛的？」)	是	否
10. (實作)可以配對一樣的圖形 (圖 2：大人分別指左側的鑰匙和右側的筆問「哪一個圖和這個一樣？」 <u>兩項均指對才通過</u>)	是	否
11. 口齒不清，說話連最親近的大人也聽不懂	是	否
12. 通常無法正確使用代名詞「你」、「我」，例如：(1)「你」、「我」顛倒，或 (2) 都用名 (或小名) 代表自己而不說「我」	是	否
13. 檢核過程中非常不合作，出現下列任一行為如 (1) 不聽說明、不看示範 (2) 眼睛不跟隨大人手指方向 (3) 不肯指給大人看 (4) 把大人的東西搶過去自己玩 (5) 跑來跑去抓不住 (6) 似乎聽不懂指令	是	否



◎ 如果您有相關問題，請洽本市 7 區衛生所，諮詢電話：

中正區衛生所 (02)24621632

七堵區衛生所：(02)24562008

暖暖區衛生所：(02)24572630

仁愛區衛生所◎(02)24311592

中山區衛生所：(02)24229860

安樂區衛生所：(02)24318061

信義區衛生所：(02)24221633

基隆市衛生局：(02)24230181

◎ 相關諮詢單位：

1 基隆市通報轉介中心：(02) 24662357

2 基隆市兒童發展聯合評估中心：(1)衛生福利部基隆醫院：(02)24292525 轉 3518

(2)財團法人長庚紀念醫院基隆分院：(02) 24313131 轉 2414